

Приложение № 7  
Утверждено приказом № 7  
от «17» августа 2025г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева  
при Президенте Российской Федерации»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ФИЛОСОФИИ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
в 2025 году**

Москва, 2025

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия»	3
2.1.	Примерные вопросы по дисциплине «Философия»	4
2.2.	Рекомендуемая литература	6
3.	Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6

## 1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по философии рассчитана на абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки. Нормативный срок обучения – три года.

Вступительные требования предполагают владение знаниями по философии в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по программе магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. Билет включает два вопроса.

Результаты экзамена объявляются на официальном сайте и на информационном стенде Исследовательского центра (г. Москва).

## 2. Программа вступительного экзамена по дисциплине «Философия»

### **Тема 1. Предмет философии.**

Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

### **Тема 2. Исторические типы философии.**

Становление философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская философия, ее основные проблемы и своеобразие. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

### **Тема 3. Учение о бытии.**

Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Проблема Бога. Пространство, время, движение. Основные концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

### **Тема 4. Теория познания.**

Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Виды аргументации.

### **Тема 5. Философия и наука.**

Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и вненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные

предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

### **Тема 6. Социальная философия.**

Философское понимание общества и его истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 7. Философская аксиология и антропология.**

Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести.

## **2.1. Примерные вопросы по дисциплине «Философия»**

1. Предмет философии. Основные характеристики философии. Структура философского знания.
2. Функции философии. Роль философии в культуре.
3. Понятие мировоззрения. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
4. Понимание бытия в философии.
5. Проблема единства мира. Субстанция и атрибуты.
6. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
7. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
8. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
9. Диалектика. Категории и законы диалектики.
10. Философское понимание пространства и времени.
11. Сознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
13. Познание и его виды. Субъект и объект познания.
14. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
15. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
16. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
17. Философия и наука.
18. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
19. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
20. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
21. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

22. Религия. Структура и основные функции религии.
23. Мораль. Функции морали. Мораль и право.
24. Основные понятия и принципы морали.
25. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
26. Сущность социального. Природа и общество. Специфика общественных законов.
27. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
28. Сущность и происхождение государства. Государство и общество.
29. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
30. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
31. Материализм, его основные разновидности и исторические формы.
32. Идеализм, его основные разновидности и исторические формы
33. Античная философия: характерные черты, основные периоды, школы.
34. Философия Платона.
35. Философия Аристотеля.
36. Философия эпохи эллинизма.
37. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика.
38. Патристика. Учение Августина.
39. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
40. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.
41. Характерные черты философии XVII века. Проблематика. Представители.
42. Проблемы онтологии в философии Декарта, Спинозы и Лейбница.
43. Гносеология в XVII-XVIII в. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм.
44. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.
45. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII веков.
46. Философия Канта.
47. Философия Гегеля.
48. Марксистская философия.
49. Позитивизм в философии XIX-XX вв.: этапы развития, представители, основные идеи.
50. Философия жизни: основные понятия и представители.
51. Основные идеи философии Ф. Ницше
52. Прагматизм: основные понятия и представители.
53. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
54. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.
55. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.

56. Основные школы и направления в русской философии XIX - начала XX вв.
57. Философия Вл.С. Соловьева.
58. Философия Н.А. Бердяева.

## **2.2. Рекомендуемая литература**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
2. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-72.
3. Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г., Костикова И.В. Философия: учебное пособие. М., 2018.
4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д.В. Бугая. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2008.
5. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
6. Краткий философский словарь. Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2014.
7. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX века. М., 1983.
8. Социальная философия. Учебник. Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
9. Философия: Учебник. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В. Разина. М., 2009.
10. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.
11. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение. М., 2003.
12. Хрестоматия по западной философии XVII- XVIII вв. Под ред. Л.И.Яковлевой. М., 2003.
13. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.

## **3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Исследовательский центр (г. Москва), обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно — специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в ИЦЧП обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов,

подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; аудитория располагается на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается до 1,5 часов.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Условия в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.